



Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
w Chmielniku
26 - 020 Chmielnik ul. Furmańska 1A
tel./fax 41 354 42 17
e-mail: poradnichmielnik@poczta.onet.pl
www.pppchmielnik.pl

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chmielniku zaprasza do korzystania z szerokiej oferty na rok szkolny 2021/2022.

Nasza oferta skierowana jest do nauczycieli, rodziców oraz do dzieci i młodzieży.

Na terenie naszej placówki prowadzimy: diagnozę psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną i zawodoznawczą, przesiewowe badania słuchu przy pomocy Screeningowego Audiometru Tonalnego i programu „Słyszę dla przedszkolaków”, przesiewowe badania mowy, terapię EEG Biofeedback, terapię psychologiczną, terapię pedagogiczną, terapię logopedyczną i neurologopedyczną, trening słuchowo – głosowy przy pomocy słuchawek Forbrain.

Ponadto oferujemy różne formy wspierania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, które dostosowujemy do potrzeb naszych klientów.

Mogą Państwo skorzystać z przedstawionych poniżej propozycji lub zgłosić własne zapotrzebowanie, a nasi specjaliści w miarę możliwości postarają się je zrealizować zgodnie z oczekiwaniami.

W sprawie oferty prosimy o kontakt mailowy **poradnichmielnik@poczta.onet.pl** lub telefoniczny **41 354 42 17**

Zapraszamy również na stronę **www.pppchmielnik.pl** i fanpage poradni na Facebooku.

Zapraszamy do korzystania z naszej oferty!!!

POWIATOWA
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
26-020 Chmielnik, ul. Furmańska 1A
tel./fax 41-354-42-17
REGON 292442510, NIP 657-24-35-179

DYREKTOR
[Signature]
mgr Marta Nowak

OFERTA PSYCHOLOGICZNA

dla dzieci i młodzieży:

- Jak zadbać o własne zasoby i chronić siebie w okresie pandemii.
- Jak zachować równowagę w labiryncie emocji i zadbać o swoje zdrowie psychiczne.
- Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne
- Zajęcia grupowe dla dzieci młodszych z problemami z nawiązaniem właściwych relacji z rówieśnikami.
- Porozumienie bez przemocy jako metoda skutecznej komunikacji.
- Klasa to nie samotna wyspa.
- Jak być asertywnym.
- Co wiem o sobie, jak budować poczucie własnej wartości.
- Budowanie adekwatnej samooceny i poczucia sprawstwa.
- Skąd się biorą kompleksy i jak sobie z nimi radzić.
- Trening skutecznego uczenia się.
- Jak radzić sobie ze stresem egzaminacyjnym.
- Jak osiągnąć cel? Budowanie motywacji do nauki ... i nie tylko.
- Warsztaty twórczego myślenia
- Jestem tolerancyjny.
- Każdy z nas jest inny –to nie znaczy gorszy. STOP dokuczaniu.
- Spotkania z Leonem – „Jak radzić sobie ze złością” – program profilaktyczny dla dzieci 5-6 letnich
- Veto wobec przemocy, alkoholu i narkotyków.
- Mówię NIE – pozostaję w zgodzie ze sobą.
- Narkotyki i dopalacze kradną życie.
- Jak bezpiecznie korzystać z Internetu i portali społecznościowych.

dla nauczycieli:

- Jak zadbać o autorytet nauczyciela. Budowanie dobrych relacji nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic.
- Niepowodzenia dydaktyczne i wychowawcze - z czego wynikają i jak sobie z nimi radzić.
- Jak rozmawiać z rodzicami o problemach ucznia.
- Dziecko z rodziny dysfunkcyjnej w szkole.
- Relacje rówieśnicze dzieci, jak reagować na problemy interpersonalne?
- Dojrzałość dziecka do podejmowania obowiązków szkolnych,- diagnoza, terapia, wsparcie.
- Opinia czy orzeczenie? – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej.
- Dziecko z dysfunkcjami rozwojowymi -jak pracować skutecznie.
- Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej.
- Uczeń słabosłyszący w szkole ogólnodostępnej.
- Uczeń nadpobudliwy czy niewychowany – warsztat dla nauczycieli klas młodszych.
- Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży
- Fobia szkolna- wymówka czy emocjonalny problem.
- Agresja w szkole -jak sobie radzić.
- Złość i agresja w okresie dojrzewania.
- Zagrożenia rozwoju okresu dorastania
- Depresja u dzieci i młodzieży.

- Smutni nastoletni – czy szkoła może pomóc? Przyczyny i objawy depresji młodzieńczej.
- Rola szkoły w prewencji zachowań suicydalnych wśród dzieci i młodzieży.
- Jak rozpoznawać uzależnienia u dzieci i młodzieży

dla rodziców:

- Jak zapewnić wsparcie emocjonalne dziecku w okresie pandemii.
- Jak pomóc dziecku radzić sobie z emocjami
- Adaptacja dziecka w przedszkolu- jak przygotować dziecko do rozstania z rodzicem?
- Dojrzałość szkolna i jej aspekty
- Zachowania agresywne u dzieci w młodszym wieku szkolnym.
- Zaburzenia rozwojowe, jako przyczyna niepowodzeń szkolnych.
- Jak słuchać by dzieci do nas mówiły, jak mówić by dzieci nas słuchały.
- Nagroda czy kara – kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich.
- Czego potrzebuje moje dziecko – jak zachować równowagę między miłością a stawianiem granic.
- Jak budować dobre relacje z nastolatkiem.
- Problemy wychowawcze wieku dorastania.
- Jak motywować dziecko do nauki własnej i zdobywania wiedzy.
- Wpływ postaw rodzicielskich na rozwój społeczny i emocjonalny dziecka.
- Jak chronić dziecko przed uzależnieniem od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych.
- Bliżej siebie ,dalej od narkotyków– jak dostrzec u dziecka jego problemy i jak pomóc w ich rozwiązywaniu?

OFERTA PEDAGOGICZNA

dla dzieci i młodzieży:

- O koronawirusie słów kilka czyli jak zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych w nowym roku szkolnym.
- Jak sobie radzić z emocjami w dobie pandemii?
- Ja i moja klasa – warsztaty integracyjno-adaptacyjne, reintegracyjne
- O zaufaniu słów kilka. ABC bycia dobrym kolegą/koleżanką.
- Bez barier i podziałów stanowimy zespół klasowy.
- Trening umiejętności interpersonalnych.
- Konflikty i sposoby ich rozwiązywania.
- Asertywność – postawa szacunku i akceptacji siebie oraz innych.
- O tolerancji słów kilka.
- Agresji mówimy – nie!
- Trening twórczego myślenia.
- Jak się uczyć, żeby się nauczyć?– metody i techniki sprzyjające efektywnemu uczeniu się.
- Stres pod kontrolą .
- Kim będę jak dorosnę?
- Samopoznanie drogą do decyzji edukacyjno-zawodowych
- Co to jest uzależnienie? Używki a sztuka odmawiania.
- Komputer – przyjaciel czy wróg?
- Jedna sieć, wiele zagrożeń, czyli dlaczego Internet może być niebezpieczny.

dla nauczycieli:

- Wsparcie emocjonalne dzieci i młodzieży w czasie pandemii.
- Jak rozmawiać z rodzicami – czyli o trudnej sztuce komunikacji.
- Jak zbudować zespół klasowy bez barier i podziałów.
- Jak rozwijać sprawność grafomotoryczną u dzieci młodszych.
- Ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisanie u dzieci w wieku przedszkolnym –rozpoznawanie, metody pracy korekcyjno – kompensacyjnej.
- Agresja, przemoc, mowa nienawiści – jak im przeciwdziałać.
- Uczeń niepełnosprawny w szkole. Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej.
- Alternatywne metody komunikacji w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie.
- Czynniki wpływające na funkcjonowanie ucznia z uszkodzonym słuchem w warunkach szkolnych i ich charakterystyka. Formy i metody pracy z uczniem słabosłyszącym w szkole ogólnodostępnej.
- Uczeń zdolny w środowisku szkolnym
- Jak wyzwolić w uczniu twórcze myślenie?
- Jak pomóc wychowankom w wyborze dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej?
- Anoreksja, bulimia. Jak rozpoznać i jak pomóc?
- Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży online.
- Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dzieci.

dla rodziców:

- Rola rodziny w procesie wychowania -co to znaczy być dobrym rodzicem
- Jak efektywnie wspierać rozwój dziecka
- Jak zadbać o zdrowie psychiczne swojego dziecka
- Sposoby radzenia sobie z dzieckiem trudnym – propozycje metod wychowawczych.
- “Akcja – Szkoła” – Czy moje dziecko osiągnęło gotowość szkolną?
- Jak pomóc dziecku w osiągnięciu dojrzałości szkolnej – czyli co każdy rodzic wiedzieć powinien.
- Każdy może ładnie pisać - jak rozwijać sprawność grafomotoryczną u dzieci
- Jak pomóc dziecku w nauce czytania?
- Lepiej piszę, lepiej czytam - praca z dzieckiem dyslektycznym w domu
- Czy ortografia musi stanowić problem? – prelekcja dla rodziców uczniów klas starszych
- Wspierać, ale nie wyręczać – czyli jak efektywnie pomagać dzieciom w nauce.
- Proces akceptacji w rodzinie dziecka niepełnosprawnego intelektualnie.
- ABC świadomego rodzica – zrozumieć dziecko nadpobudliwe. Jak pracować w domu?
- Uczeń z deficytem słuchu - szkoła specjalna czy ogólnodostępna?
- Wczesne rozpoznawanie objawów zaburzeń neurologicznych u dzieci – omówienie wczesnych symptomów w rozwoju dzieci mogących wskazywać na wystąpienie autyzmu i zaburzeń pochodnych.
- Dzieci w sieci – co rodzic wiedzieć powinien
- Uczenie dzieci świadomego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej.
- Mamo, tato, kim będę w przyszłości? – odkrywamy predyspozycje naszego dziecka. Rodzic pierwszym doradcą zawodowym.
- Wspieranie rozwoju dziecka zdolnego.

OFERTA LOGOPEDYCZNA

dla dzieci i młodzieży:

- Przesiewowe badania słuchu od 3r.ż
- Przesiewowe badania mowy (5- 6 latki)
- Zajęcia dla przedszkolaków rozwijające kompetencje czytelnicze
- Grupowe zajęcia logorytmiczne dla dzieci w wieku przedszkolnym
- Wesołe minki małpki Alinki - grupowe ćwiczenia stymulujące i usprawniające pracę aparatu artykulacyjnego dla przedszkolaków.
- Mistrz pięknej mowy – warsztaty dla uczniów szkół podstawowych
- Nie trać słuchu! – program z zakresu profilaktyki i higieny słuchu dla uczniów szkół podstawowych.
- „Promowanie zasad dobrej komunikacji w klasie szkolnej”- warsztaty dla uczniów szkół podstawowych.

dla nauczycieli:

- Konferencja dla logopedów i nauczycieli z terenu działania poradni o temat: „Holistyczne podejście do diagnozy i terapii logopedycznej”
- Znaczenie prawidłowej emisji głosu w pracy nauczyciela.
- Problemy diagnozy i terapii różnych zaburzeń artykulacyjnych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- Prawidłowy rozwój mowy gwarancją sukcesu w szkole – jak nauczyciel może pomóc dziecku z zaburzeniami mowy.
- Wpływ zaburzeń w mowie na karierę szkolną dziecka.
- Jak nauczyciel może pomóc uczniowi jaskającemu się.
- Dziecko dwujęzyczne w szkole
- Uczeń z niedosłuchem w klasie. Co należy wiedzieć, by uczniowi z wadą słuchu pomóc odnieść sukces edukacyjny.
- Gdy milczenie nie jest złotem – strategie postępowania z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym w przedszkolu i szkole.
- Zaburzenia wyższych funkcji słuchowych i ich wpływ na funkcjonowanie dziecka w szkole.
- Dziecko z problemami komunikacyjnymi w środowisku szkolnym (niepłynność mowy, spektrum autyzmu, mutyzm wybiórczy, zaburzenia dyzartryczne i afatyczne, niedosłuch)

dla rodziców:

- Mamo! Tato! Popatrz jak oddycham i jak jem. Wpływ funkcji prymarnych na mowę dziecka.
- Logopedyczne ABC. Co każdy rodzic powinien wiedzieć o rozwoju mowy swojego dziecka.
- Jak bawić się z dziećmi, by rozwijać ich mowę?
- Wpływ wysokich technologii na mowę i rozwój dziecka
- Rola rodziców w terapii dziecka z opóźnionym rozwojem mowy.
- Wpływ wad wymowy na karierę szkolną dziecka
- Wpływ różnych zaburzeń w mowie na sferę emocjonalną dziecka, jego kontakty z rówieśnikami oraz naukę w szkole.
- Jak wychować wielkiego mówcę?

DYREKTOR

mgr Marta Nowak